

湖北省教育厅办公室

鄂教高办函〔2024〕9号

省教育厅办公室关于2024年湖北高校 省级一流本科课程申报建设工作的通知

各普通本科高校:

根据教育部高等教育司2024年工作要点、2024年全省教育工作会议精神和年度工作部署,现就2024年湖北高校省级一流本科课程申报建设有关事项通知如下。

一、申报范围及数量

1. **课程类型范围**。申报课程范围为列入现行各专业人才培养方案且设置学分的高校本科课程,包括素质教育课、公共基础课、专业课、创新创业课、学科交叉课等独立设置的本科理论课程、实验课程和社会实践课程等。申报的课程类型为线上课程、虚拟仿真实验教学课程、线下课程、线上线下混合式课程、社会实践课程五类。

2. **高校范围及申报数量**。全省普通本科高校(含本科高校、独立学院、在鄂本科军事院校)均可申报。各校申报五类课程的总数原则上不超过本校年度开设课程总门数(以各校填报的2023年“高等教育质量监测国家数据平台采集系统”数据为准,路径为“数据平台-分析与应用-全校整体情况-核心数据-全校开设课

程总门数”)的1%。各校推荐时,五类一流课程中申报的课程类型须不少于三类,其中线下课程申报比例不得超过申报总数的25%。

二、申报条件及要求

(一) 基本要求

1. 申报课程须符合《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》(教高〔2019〕8号)有关“推荐条件”的要求。

2. 截至2024年6月,申报课程至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善,每门课程根据开设实际情况,只能从“线上课程”“虚拟仿真实验课程”“线下课程”“线上线下混合式课程”“社会实践课程”中选择一类进行申报。申报课程名称、授课教师(含课程负责人)等申报信息须与学校教务系统中已完成的课程开设信息一致。

3. 申报课程负责人须为申报高校的正式聘用教师,原则上应为专任教师,负责人如为正式聘用的非专任教师,在申报材料中,该负责人所在具有管理权限的高校或单位应出具其未在本单位主持或参与申报此五类课程的证明材料;课程负责人应为本专业专家、名师或骨干教师,具有中级及以上专业技术职务(博士学位青年骨干教师可不受此职称限制),具有2年及以上本科课程主讲经历。同一课程负责人只能申报一门课程。

4. 申报课程选用的主讲教材符合教育部和学校教材选用规定,其中有相关选用要求的哲学社会科学相关课程须选用“马克思主义理论研究与建设工程重点教材”。

5. 学校高度重视一流本科课程建设,积极开展五类一流本科

课程建设大讨论，加强本科课程制度建设，出台并落实有关课程建设规划、课程建设管理评价和激励机制方面的配套政策、文件或举措，推动教师全员参与课程理念创新、内容创新和模式创新，形成打造“金课”、淘汰“水课”的教学改革氛围，提升本科课程的高阶性、创新性和挑战度。

6. 各申报高校是课程建设的主体，须严格按照申报要求，规范工作程序择优申报，对申报课程内容及其教学活动进行全面核查，确保合法性、完整性和有效性，确保课程质量。一旦发现有课程相关信息、数据造假等行为，省教育厅将立即终止该课程申报资格。

（二）其他相关要求

1. 除以上基本要求外，还需满足以下条件：

（1）线上一流课程

①课程须符合《教育部关于开展2019年国家精品在线开放课程认定工作的通知》（教高司函〔2019〕32号）中对课程团队、课程教学设计、课程内容、课程教学活动与教师指导、应用效果与影响、课程平台支持服务等6方面的要求。

②课程具有大规模在线开放课程教学特征：开放、共享，有必要的教学支持服务。课程构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式，课程知识体系科学，资源配置、考核评价方式合理，适合在线学习和混合式教学应用。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

③课程须通过课程平台提供在线测验、作业、考试、答疑、

讨论等教学活动，教学团队及时开展在线指导与测评，按时评定成绩。各项教学活动完整、有效，按计划实施。学习者在线学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。

④课程定位准确，特色鲜明，在高校和社会学习者中共享范围广，应用模式多样，应用效果好，社会影响大，示范引领性强。

⑤截至2024年6月，申报课程须在全国主要公开课程平台（见附件2）或湖北高校课程共享联盟（“楚课联盟”）面向高校和社会学习者开放，完成两期及以上教学活动的慕课。申报课程开设平台为境外平台的，须先在国内公开课程平台完成至少一期教学活动。

⑥申报课程名称、课程团队主要成员须与主要开课平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程高校一致。

⑦不具备大规模在线开放课程特征的课程，如视频公开课、资源共享课，应用于非全日制学生的网络教育课程，无完整教学过程及教学条件或在主要开课平台无法正常显示完整内容及教学活动的在线课程等，不得申报。

（2）线下一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程

①线下课程应在内容和教学方式方法上与时俱进，注重提升学生综合能力。鼓励线下课程借鉴线上教学经验成果，有效运用智慧教室以及线上优质资源开展教学改革。

②线上线下混合式课程应基于慕课、专属在线课程（SPOC）或其他在线课程，合理分配学时，有效利用线上优质资源，并结

合线上线下实际开展教学活动，应具有可追溯的学生在线学习记录。学校应有相应政策支持并在教学管理制度中保障和体现。

③社会实践课程应为纳入人才培养方案的非实习、非实训课程，配备理论指导教师，具有稳定的实践基地，学生70%以上学时深入基层。鼓励通过中国国际大学生创新大赛“青年红色筑梦之旅”、创新创业和思想政治理论课社会实践等活动，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合。社会实践课程的建设重点是优化教学设计，培养学生运用所学理论知识认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的能力。

(3) 虚拟仿真实验教学一流课程

①课程须符合教育部办公厅《关于开展示范性虚拟仿真实验教学项目建设的通知》（教高厅〔2017〕4号）要求的实验教学理念、实验教学内容、教学方式方法、实验研发技术、开放运行模式、实验教学队伍、实验评价体系、实验教学效果等8个方面的建设内容，同时，还应契合我省经济社会发展和产业发展、技术发展方向，在推进专业实验与科学研究、工程训练、社会应用相结合方面有较好的基础和前景，反映教育教学规律和专业教学需求。

②申报课程应是面向实验教学培养目标，包含多门课程原理、方法和技术，培养学生融会贯通的专业课程。虚拟仿真设计针对实物实验安全性差、难以实现、成本高昂、时空限制等方面原因不便开展的实验教学任务，要体现客观结构、功能及其运动规律，应着力于还原真实实验的教学要求、实验原理、操作环境及互动感受。

③虚拟仿真实验须为应用相关知识通过自主设计解决实际问题的能力的综合设计型实验，以及以学科或行业发展前沿问题为选题，以学生自主设计为基本要求，引导学生洞悉、探索学科前沿，不断激发学生创新兴趣的研究探索型实验。

④虚拟仿真实验应是高校开展实验教学的基本单元，符合实验教学培养目标，纳入本专业教学计划，不少于2个课时，经过2个教学周期实践检验或两个轮次的教学应用，具有可追溯的学生在线学习记录，且教学效果优良、开放共享有效的实验教学课程。学生实际参与的交互性实验操作步骤须不少于10步。

⑤申报课程应确保符合相关知识产权法律法规，应基于具有开发、修改、传播、售卖等授权的软件或完全自主研发的软件进行开发，禁止使用基于有使用范围限制的免费版或盗版软件开发的课程申报。课程的教学设计须具有原创性，课程所属高校须对课程单独享有或者与合作开发的自然人、法人或其他组织共同享有软件著作权（共享权自申报之日起5年以上）。鼓励课程高校享有独立软件著作权。

⑥课程有效链接网址应直接指向该实验，且保持链接畅通；应确保在承诺并发数以内的网络实验请求及时响应和对超过并发数的实验请求提供排队提示服务。实验系统应符合《信息安全等级保护管理办法》中至少二级等保的相关要求，并提供由第三方专业测评机构出具的证明材料。

⑦如认定为省级一流本科课程，申报高校及课程团队须承诺按照《国家虚拟仿真实验教学课程技术接口规范》要求，将省级课程与国家虚拟仿真实验教学课程共享平台—实验空间

(www.ilab-x.com)完成相关联通并展示课程。

2. 不得申报的情形:

①已获批国家级或省级一流本科课程的(含省级精品在线开放课程和省级虚拟仿真实验教学项目)课程,不论是何种课程类型,都不得再申报为其他类型省级一流课程。

②申报课程负责人及主要团队成员存在师德师风问题、学术不端问题、五年内出现过重大教学事故的。

③申报高校在政治审查时发现申报课程内容存在涉密、思想性、科学性问题,或有其他不适宜公开传播内容问题的。

3. 具备以下条件之一的申报课程,原则上优先推荐:

①围绕国家和省重点发展的人工智能、芯片、智能制造、数字经济等战略性新兴产业领域,体现多学科思维融合、产业技术与学科理论融合、跨专业能力融合、多学科项目实践融合的新工科、新医科、新农科、新文科高水平课程。

②根据专业特点和发展趋势,高度重视夯实专业基础知识和技能,反映专业领域最新发展和前沿成果,注重实践技能和解决实际问题的能力,为学生提供全面、系统、实用的专业知识和技能的专业核心课程。

③依托国家高等教育智慧教育平台,积极应用其他高校国家级一流本科课程的优质资源开展数字化教学转型的课程,以及成效较好的自建线上课程、虚拟仿真实验课程。

④依托湖北高校课程共享联盟开设课程或选用其优质课程资源,积极开展智慧教学改革探索的自建课程。

三、申报材料及申报办法

1. **申报汇总表。**《湖北高校一流本科课程申报汇总表》(附1) PDF版和Excel版,文件命名格式为“学校名+一流课程申报汇总表”。

2. **申报书及支撑材料。**每门申报课程需填写《湖北高校一流本科课程申报书》,其中线上课程还需填写《课程数据信息表》。申报书及课程数据信息表、教学设计样例说明、教学日历、课程教案、评教结果、课堂教学评价、审查意见、学术评价意见等各类支撑材料等分别制成PDF文件,文件名按“学校名+课程名+申报书(或支撑材料名字)”的样式命名。

3. **视频材料。**申报的线下、线上线下混合式、社会实践一流课程,课程负责人须提供10分钟“说课”视频和完整的一节课(至少40分钟)课堂实录视频,MP4格式(具体要求见申报书),文件命名格式为“学校名+课程名+说课视频(课堂实录视频).mp4”,单个视频文件不得超过2GB;申报的虚拟仿真实验教学一流课程,须提供课程简介视频、教学引导视频(具体要求见附4),文件命名格式为“学校名-课程名-简介视频(教学引导视频).mp4”,单个视频文件不超过500MB。

4. **申报办法。**申报采取网络方式,各高校登录课程申报评审工作网(网址:zlgc.chuconline.com),根据要求完成在线填报。《湖北高校一流本科课程申报书》、《课程数据信息表》(限线上课程填报)、《虚拟仿真实验教学一流课程简介视频及教学引导视频技术要求》等相关材料从评审工作网下载。各高校完成网络申报的同时,一并将《湖北高校一流本科课程申报汇总表》PDF版(加盖校章)和Excel版报送至省教育厅高教处邮箱

hbjytgjc@163.com, 无需报送纸质材料。申报截止时间为6月30日, 逾期不予受理。

四、有关事项

1. 省教育厅将组织专家对申报课程进行综合评审并确定1000门左右年度省级一流本科课程, 其中线上课程、线上线下混合式课程、虚拟仿真实验课程各不少于100门。

2. 各高校网络申报的校级管理员账号密码同去年一致, 如有账号密码或平台使用方面的技术问题, 请联系评审工作网: 王梦丹, 手机: 13720276962。

省教育厅高等教育处联系人: 吴勃, 唐俊; 联系电话: 027-87328172。

- 附件: 1. 湖北高校一流本科课程申报汇总表
2. 湖北高校一流本科课程申报书
3. 全国主要公开课程平台



附件 1

湖北高校一流本科课程申报汇总表

学校名称（公章）：

工作职能部门：

联系人：

职务：

手机：

工作电话：

邮箱：

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员（不超过4人）	所属学科	所属专业类	专业类代码	课程开设期次	主要开课平台	有效链接网址	推荐类别	备注
1											
2											
3											
4											
5											

说明：①表格内容均为必填，其中“线下一流课程”“社会实践一流课程”两类课程，“主要开课平台”和“有效链接网址”两栏可填“无”；②学科、专业类及代码请按照《普通高等学校本科专业目录（2024年）》填写，没有对应学科专业的课程，填写“0000”；③推荐类别为“线上一流课程”“虚拟仿真实验一流课程”“线下一流课程”“线上线下混合式一流课程”“社会实践一流课程”中的一种且仅能填写一种。④“线上一流课程”“线上线下混合式一流课程”“虚拟仿真实验一流课程”除填报“主要开课平台”和“有效链接网址”两栏外，还须在备注栏填写登录账号和密码（如因填报链接不正确或提供账号密码错误影响评审，责任自负）。

附件 2

湖北高校一流本科课程申报书 (线上课程)

课程名称：

专业类代码：

课程负责人：

联系电话：

主要开课平台：

申报学校：

填表日期：

推荐单位：

湖北省教育厅制

二〇二四年

填报说明

1. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录(2024)》中的专业类代码(四位数字)。

2. 课程负责人一般为课程团队牵头人,也可以为以个人名义申报的主讲教师。团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。申报课程名称、所有课程团队主要成员须与平台显示情况一致,课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3. 开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。申报课程在多个平台开课的,只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”(附件3)

4. 文中○为单选;□可多选。

5. 申报课程开设平台为境外平台的,在“平台首页网址”栏目一并提供国内课程平台网址。

6. 同一门课程,如因课时较长而分段在线开课并由不同负责人主持的,可多人联合申报。

7. 文本中的中外文名词第一次出现时,要写清全称和缩写,再次出现时可以使用缩写。

8. 具有防伪标识的申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查,评审以网络提交的电子版为准。

9. 涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

一、课程基本情况

课程名称		是否曾被推荐	○是 ○否
课程负责人			
负责人所在单位			
课程适用对象	<input type="checkbox"/> 本科生 <input type="checkbox"/> 社会学习者		
课程性质	<input type="checkbox"/> 高校学分认定课 <input type="checkbox"/> 社会学习者课程		
课程分类	○通识课 ○公共基础课 ○专业课		
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课 <input type="checkbox"/> 实验课		
课程讲授语言	○中文 ○中文+外文字幕（语种） ○外文（语种）		
开放程度	○完全开放：自由注册，免费学习 ○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
主要开课平台			
平台首页网址			
首期上线平台及时间			
课程完整开设期次及最近两期开课时间			
课程链接及查看教学活动的密码等			
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页）		

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					
...					

二、课程团队情况

课程团队主要成员（序号1为课程负责人，总人数限5人之内）									
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1									
2									
3									

4									
5									

课程团队其他成员							
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	承担任务	平台用户名
1							
2							
3							
4							
5							
...							

课程负责人和团队主要成员教学情况（不超过 500 字） （近 5 年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

三、课程特色（不超过 800 字）

同类国家级、省级一流本科课程（线上课程）情况分析					
序号	课程名称	负责人	学校	开课平台	简述此课程优缺点
1					
2					
...					
[与同类国家级、省级国一流本科课程（线上课程）等优质课程比较，简述本课程的特点与优势]					

四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）

[对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附件 3 课程数据信息表相应的两期在线试题附后]

五、课程应用情况（不超过 800 字）

（在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

六、课程建设计划（不超过 500 字）

（今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

七、附件材料清单

1. 课程团队成员和课程内容政治审查意见（必须提供）

（申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章；团队成员涉及多校时，各校党委分别对本校人员出具意见；非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容审查包括价值取向是否正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误，对于国家主权、领土表述及标注是否准确，等等。）

2. 课程内容学术性评价意见（必须提供）

[由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于 3 名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]

3. 课程数据信息表（必须提供）

（按照规定格式提供，须课程平台单位盖章。）

4. 校外评价意见（选择性提供）

[此评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由教育部教指委等专家组织，有关学术组织、课程联盟组织、课程应用高校（或高校相应院系）等出具，也可由相应学科专业领域的校外专家学者出具。须相关单位盖章或专家签字。评价意见以 1 份为宜，不得超过 2 份。无统一格式要求。]

湖北高校一流本科课程申报书

（线上线下混合式课程）

课程名称：

专业类代码：

课程负责人：

联系电话：

申报学校：

填表日期：

推荐单位：

湖北省教育厅制

二〇二四年

填报说明

1. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2024）》中的专业类代码（四位数字）。

2. 以课程团队名义申报的，课程负责人为课程团队牵头人；以个人名义申报的，课程负责人为该课程主讲教师。团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。

3. 申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

4. 文中○为单选；□可多选。

5. 文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

6. 具有防伪标识的申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，评审以网络提交的电子版为准。

7. 涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

一、课程基本信息

课程名称		是否曾被推荐	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
课程负责人			
负责人所在单位			
课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)			
课程分类	<input type="radio"/> 通识课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课		
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课 <input type="checkbox"/> 实验课		
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修		
开课年级			
面向专业			
学 时	总学时: 线上学时: 课堂学时:		
学 分			
先修(前序)课程名称			
后续课程名称			
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间 (上传封面及版权页)		
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称 (上传教务系统截图)		
	年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称 (上传教务系统截图)		
最近两期学生总人数			
使用的在线课程	<input type="radio"/> 国家级、省级线上一流课程及名称 <input type="radio"/> 国家级、省级虚拟仿真实验教学一流课程及名称 <input type="radio"/> 其他课程(填写课程名称、学校、负责人、网址)		
	使用方式: <input type="radio"/> MOOC <input type="radio"/> SPOC		
课程链接及查看教学活动的密码等			

注:教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息。

二、授课教师（教学团队）

课程团队主要成员（序号 1 为课程负责人，总人数限 5 人之内）								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	授课任务
1								
2								
3								
4								
5								

课程负责人和团队其他主要成员教学情况（500 字以内）

（教学经历：近 5 年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

三、课程目标（300 字以内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平）

四、课程建设及应用情况（2000 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，混合式教学设计，课程内容与资源建设及应用情况，教学方法改革，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况）

五、课程特色与创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点）

六、课程建设计划（500 字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等）

七、附件材料清单

1. 课程负责人和团队成员的 10 分钟“说课”视频

[含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。“说课”使用的语言及字幕为国家通用语言及文字。]

2. 教学设计样例说明

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

3. 最近一学期的教学日历

（申报学校教务处盖章。）

4. 最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）

（申报学校教务处盖章。）

5. 最近两学期的学生成绩分布统计

(申报学校教务处盖章。)

6. 最近两学期的学生在线学习数据

(申报学校教务处盖章。)

7. 最近一学期的课程教案

(课程负责人签字。)

8. 最近一学期学生评教结果统计

(申报学校教务处盖章。)

9. 最近一次学校对课堂教学评价

(申报学校教务处盖章。)

10. 教学(课堂或实践)实录视频

提供完整的一节课课堂实录视频(标注课程内容、课程对象、上课时间以及上课地点,至少40分钟。技术要求:分辨率720P及以上,MP4格式,图像清晰稳定,声音清楚。教师必须出镜,视频中需标注教师姓名、单位;要有学生的镜头,并须告知学生可能出现在视频中,此视频会公开。少数民族语言视频须配国家通用语言字幕。)

11. 课程团队成员和课程内容政治审查意见

(申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审,出具政审意见并加盖党委印章;团队成员涉及多校时,各校党委分别对本校人员出具意见;非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题;课程内容审查包括价值取向是否正确,对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误,对于国家主权、领土表述及标注是否准确,等等。)

12. 课程内容学术性评价意见

[由学校学术性组织(校教指委或学术委员会等),或相关部门组织的相应学科专业领域专家(不少于3名)组成的学术审查小组,经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]

13. 学校支持混合式教学、认定混合式教学工作量等有关政策文件(选择性提供)

(申报学校盖章。)

14. 其他材料,不超过2份(选择性提供)

以上材料均可能在网公开,请严格审查,确保不违反有关法律及保密规定。

湖北高校一流本科课程申报书

（线下课程）

课程名称：
专业类代码：
课程负责人：
联系电话：
申报学校：
填表日期：
推荐单位：

湖北省教育厅制
二〇二四年

填报说明

1. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2024）》中的专业类代码（四位数字）。

2. 以课程团队名义申报的，课程负责人为课程团队牵头人；以个人名义申报的，课程负责人为该课程主讲教师。团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。

3. 申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

4. 文中○为单选；□可多选。

5. 文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

6. 具有防伪标识的申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，评审以网络提交的电子版为准。

7. 涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

一、课程基本信息

课程名称		是否曾被推荐	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
课程负责人			
负责人所在单位			
课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)			
课程分类	<input type="radio"/> 通识课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课		
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课 <input type="checkbox"/> 实验课		
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修		
开课年级			
面向专业			
学 时			
学 分			
先修(前序)课程名称			
后续课程名称			
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间 (上传封面及版权页)		
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称 (上传教务系统截图)		
	年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称 (上传教务系统截图)		
最近两期学生人数			

注：教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息。

二、授课教师（教学团队）

课程团队主要成员（序号 1 为课程负责人，总人数限 5 人之内）								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	授课任务
1								
2								
3								
4								
5								
课程负责人和团队其他主要成员教学情况（500 字以内）								
（教学经历：近 5 年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）								

三、课程目标（300 字以内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平）

四、课程建设及应用情况（2000 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况）

五、课程特色与创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点）

六、课程建设计划（500 字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等）

七、附件材料清单

1. 课程负责人和团队成员的 10 分钟“说课”视频

[含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。“说课”使用的语言及字幕为国家通用语言及文字。]

2. 教学设计样例说明

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

3. 最近一学期的教学日历

（申报学校教务处盖章。）

4. 最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）

（申报学校教务处盖章。）

5. 最近两学期的学生成绩分布统计

（申报学校教务处盖章。）

6. 最近一学期的课程教案

(课程负责人签字。)

7. 最近一学期学生评教结果统计

(申报学校教务处盖章。)

8. 最近一次学校对课堂教学评价

(申报学校教务处盖章。)

9. 教学(课堂或实践)实录视频

提供完整的一节课堂实录视频(标注课程内容、课程对象、上课时间以及上课地点,至少40分钟。技术要求:分辨率720P及以上,MP4格式,图像清晰稳定,声音清楚。教师必须出镜,视频中需标注教师姓名、单位;要有学生的镜头,并须告知学生可能出现在视频中,此视频会公开。少数民族语言视频须配国家通用语言字幕。)

10. 课程团队成员和课程内容政治审查意见

(申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审,出具政审意见并加盖党委印章;团队成员涉及多校时,各校党委分别对本校人员出具意见;非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题;课程内容审查包括价值取向是否正确,对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误,对于国家主权、领土表述及标注是否准确,等等。)

11. 课程内容学术性评价意见

[由学校学术性组织(校教指委或学术委员会等),或相关部门组织的相应学科专业领域专家(不少于3名)组成的学术审查小组,经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]

12. 其他材料,不超过2份(选择性提供)

以上材料均可能在网上公开,请严格审查,确保不违反有关法律及保密规定。

湖北高校一流本科课程申报书

（虚拟仿真实验教学课程）

课程名称：

专业类代码：

负责人：

联系电话：

申报学校：

填表日期：

推荐单位：

湖北省教育厅制

二〇二四年

填报说明

1. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2024）》中的专业类代码（四位数字）。
2. 文中○为单选；□可多选。
3. 团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。
4. 文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
5. 具有防伪标识的申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，评审以网络提交的电子版为准。
6. 涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

1. 基本情况

实验名称		是否曾被推荐	○是○否
实验所属课程(可填多个)			
性质	○独立实验课 ○课程实验		
实验对应专业			
实验类型	○基础练习型 ○综合设计型 ○研究探索型 ○其他		
虚拟仿真必要性	<input type="checkbox"/> 高危或极端环境 <input type="checkbox"/> 高成本、高消耗 <input type="checkbox"/> 不可逆操作 <input type="checkbox"/> 大型综合训练		
实验语言	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 中文+外文字幕(语种) <input type="checkbox"/> 外文(语种)		
实验已开设期次	共 次: 1. 时间、人数 2. 时间、人数 3. ...		
有效链接网址	(要求填写标准 URL 格式的实验室入口网页,不允许仅为文件下载链接)		

2. 教学服务团队情况

2-1 团队主要成员(含负责人,总人数限5人以内)								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务
1								
2								
3								
4								
5								
2-2 团队其他成员								
序号	姓名	出生年月	单位		职务	职称	承担任务	
1								
2								
3								

4						
...						
团队总人数： 人 其中高校人员数量： 人 企业人员数量： 人						
2-3 团队主要成员教学情况（限 500 字以内）						
（近 5 年来承担该实验教学任务情况，以及负责人开展教学研究、学术研究、获得教学奖励的情况）						

注：必要的技术支持人员可作为团队主要成员；“承担任务”中除填写任务分工内容外，请说明属于在线教学服务人员还是技术支持人员。

3. 实验描述

3-1 实验简介（实验的必要性及实用性，教学设计的合理性，实验系统的先进性）

3-2 实验教学目标（实验后应该达到的知识、能力水平）

3-3 实验课时

（1）实验所属课程课时： 学时

（2）该实验所占课时： 学时

3-4 实验原理

（1）实验原理（限 1000 字以内）

知识点：共 个

1.

2.

...

（2）核心要素仿真设计（对系统或对象的仿真模型体现的客观结构、功能及其运动规律的实验场景进行如实描述，限 500 字以内）

3-5 实验教学过程与实验方法

3-6 步骤要求 (不少于 10 步的学生交互性操作步骤。操作步骤应反映实质性实验交互, 系统加载之类的步骤不计入在内)

(1) 学生交互性操作步骤, 共 步

步骤序号	步骤目标要求	步骤合理用时	目标达成度赋分模型	步骤满分	成绩类型
1					<input type="checkbox"/> 操作成绩 <input type="checkbox"/> 实验报告 <input type="checkbox"/> 预习成绩 <input type="checkbox"/> 教师评价报告
2					
3					
...					

(2) 交互性步骤详细说明

3-7 实验结果与结论 (说明在不同的实验条件和操作下可能产生的实验结果与结论)

3-8 面向学生要求

(1) 专业与年级要求

(2) 基本知识和能力要求

3-9 实验应用及共享情况

(1) 本校上线时间： 年 月 日 (上传系统日志)

(2) 已服务过的学生人数：本校 人，外校 人

(3) 附所属课程教学计划或授课提纲并填写：

纳入教学计划的专业数： ， 具体专业： ，

教学周期： ， 学习人数：

(4) 是否面向社会提供服务： 是 否

(5) 社会开放时间： 年 月 日

(6) 已服务过的社会学习者人数： 人

4. 实验教学特色

(该虚拟仿真实验教学课程的实验设计、教学方法、评价体系等方面的特色, 限800字以内)

5. 实验教学在线支持与服务

(1) 教学指导资源: 教学指导书 教学视频 电子教材 课程教案

(申报系统上传) 课件(演示文稿) 其他

(2) 实验指导资源: 实验指导书 操作视频 知识点课件库 习题库

(申报系统上传) 测试卷 考试系统 其他

(3) 在线教学支持方式: 热线电话 实验系统即时通讯工具 论坛

支持与服务群 其他

(4) 名提供在线教学服务的团队成员; 名提供在线技术支持的技术人员; 教学团队保证工作日期间提供 小时/日的在线服务

6. 实验教学相关网络及安全要求描述

6-1 网络条件要求

- (1) 说明客户端到服务器的带宽要求 (需提供测试带宽服务)

- (2) 说明能够支持的同时在线人数 (需提供在线排队提示服务)

6-2 用户操作系统要求 (如 Windows、Unix、IOS、Android 等)

- (1) 计算机操作系统和版本要求

- (2) 其他计算终端操作系统和版本要求

- (3) 支持移动端: 是 否

6-3 用户非操作系统软件配置要求 (兼容至少 2 种及以上主流浏览器)

- (1) 非操作系统软件要求 (支持 2 种及以上主流浏览器)
谷歌浏览器 IE 浏览器 360 浏览器 火狐浏览器 其他
- (2) 需要特定插件 是 否
如勾选“是”, 请填写:
插件名称: (插件全称)
插件容量: M
下载链接:
- (3) 其他计算终端非操作系统软件配置要求 (需说明是否可提供相关软件下载服务)

<p>6-4 用户硬件配置要求（如主频、内存、显存、存储容量等）</p> <p>(1) 计算机硬件配置要求</p> <p>(2) 其他计算终端硬件配置要求</p>
<p>6-5 用户特殊外置硬件要求（如可穿戴设备等）</p> <p>(1) 计算机特殊外置硬件要求</p> <p>(2) 其他计算终端特殊外置硬件要求： <input type="radio"/>无 <input type="radio"/>有</p> <p> 如勾选“有”，请填写其他计算终端特殊外置硬件要求：</p>
<p>6-6 网络安全（实验系统要求完成国家信息安全等级二级认证）</p> <p>(1) 证书编号：</p> <p>(2) 请附信息系统安全等级保护备案证明</p>

7. 实验教学技术架构及主要研发技术

指标	内容		
系统架构图及简要说明			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;">实验教学</td> <td style="padding: 5px;">开发技术</td> </tr> </table>	实验教学	开发技术	<input type="checkbox"/> VR <input type="checkbox"/> AR <input type="checkbox"/> MR <input type="checkbox"/> 3D 仿真 <input type="checkbox"/> 二维动画 <input type="checkbox"/> HTML5 <input type="checkbox"/> 其他
实验教学	开发技术		

	<p>开发工具</p>	<p><input type="checkbox"/>Unity3D <input type="checkbox"/>3D Studio Max <input type="checkbox"/>Maya <input type="checkbox"/>ZBrush <input type="checkbox"/>SketchUp <input type="checkbox"/>Adobe Flash <input type="checkbox"/>Unreal Development Kit <input type="checkbox"/>Animate CC <input type="checkbox"/>Blender <input type="checkbox"/>Visual Studio <input type="checkbox"/>其他</p>
	<p>运行环境</p>	<p>服务器 CPU 核、内存 GB、磁盘 GB、 显存 GB、GPU 型号 操作系统 <input type="checkbox"/>Windows Server <input type="checkbox"/>Linux <input type="checkbox"/>其他 具体版本： 数据库 <input type="checkbox"/>Mysql <input type="checkbox"/>SQL Server <input type="checkbox"/>Oracle <input type="checkbox"/>其他 备注说明（需要其他硬件设备或服务器数量 多于 1 台时请说明） 是否支持云渲染： <input type="radio"/>是 <input type="radio"/>否</p>
	<p>实验品质（如：单场景模型总面数、贴图分辨率、每帧渲染次数、动作反馈时间、显示刷新率、分辨率等）</p>	

8. 实验教学课程持续建设服务计划

(本实验教学课程今后 5 年继续向高校和社会开放服务计划及预计服务人数)

(1) 课程持续建设

日期	描述
第一年	
第二年	
第三年	
第四年	
第五年	

其他描述:

(2) 面向高校、社会的教学推广应用计划

日期	推广高校数	应用人数	推广行业数	应用人数
第一年				
第二年				
第三年				
第四年				
第五年				

其他描述:

9. 知识产权

软件著作权登记情况	
以下填写内容须与软件著作权登记一致	
软件名称	
是否与课程名称一致	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
<p>每栏只填写一个著作权人，并勾选该著作权人类型。如勾选“其他”需填写具体内容；如存在多个著作权人，可自行增加著作人填写栏进行填报。</p>	
著作权人	著作权人类型
	<input type="radio"/> 课程所属学校 <input type="radio"/> 企业 <input type="radio"/> 课程负责人 <input type="radio"/> 学校团队成员 <input type="radio"/> 企业人员 <input type="radio"/> 其他
权利范围	
软件著作登记号	
如软件著作权正在申请过程中，尚未获得证书，请填写受理流水号。	
受理流水号	

10. 诚信承诺

<p>本团队承诺：申报课程的实验教学设计具有一定的原创性，课程所属学校对本实验课程内容（包括但不限于实验软件、操作系统、教学视频、教学课件、辅助参考资料、实验操作手册、实验案例、测验试题、实验报告、答疑、网页宣传图片文字等组成本实验课程的一切资源）享有著作权，保证所申报的课程或其任何一部分均不会侵犯任何第三方的合法权益。</p> <p style="text-align: center;">实验教学课程负责人（签字）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

11. 附件材料清单

1. 课程团队成员和课程内容政治审查意见（必须提供）

（申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章；团队成员涉及多校时，各校党委分别对本校人员出具意见；非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容审查包括价值取向是否正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误，对于国家主权、领土表述及标注是否准确，等等。）

2. 课程内容学术性评价意见（必须提供）

〔由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。〕

3. 校外评价意见（可选提供）

（评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由课程应用高校或社会应用机构等出具。评价意见须经相关单位盖章，以1份为宜，不得超过2份。无统一格式要求。）

湖北高校一流本科课程申报书

（社会实践课程）

课程名称：
专业类代码：
课程负责人：
联系电话：
申报学校：
填表日期：
推荐单位：

湖北省教育厅制

二〇二四年

填报说明

1. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2024）》中的专业类代码（四位数字）。
2. 以课程团队名义申报的，课程负责人为课程团队牵头人；以个人名义申报的，课程负责人为该课程主讲教师。团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。
3. 申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。
4. 文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
5. 具有防伪标识的申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，评审以网络提交的电子版为准。
6. 涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

一、课程基本信息

课程名称		是否曾被推荐	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
课程负责人			
负责人所在单位			
课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)			
课程分类	<input type="radio"/> 创新创业类 <input type="radio"/> 思想政治理论课类 <input type="radio"/> 专业类 <input type="radio"/> 其他(填写)		
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修		
开课年级			
面向专业			
实践基地	名称及所在地:		
学 时	总学时: 理论课学时: 实践学时:		
学 分			
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)		
	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)		
最近两期学生总人数			

注:教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息。

二、授课教师(教学团队)

课程团队主要成员(序号1为课程负责人,总人数限5人之内)								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	授课任务
1								
2								
3								
4								
5								
课程负责人和团队其他主要成员教学情况(500字以内)								
(教学经历:近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况)								

三、课程目标（300字以内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学生学习本课程后能够获取的知识、培养的能力和塑造的价值）

四、课程建设及应用情况（2000字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题。课程内容与资源建设及应用情况，理论学习与社会实践内容的相关性，社会实践环节的动手训练内容，具体做法案例。课程学业考评方式，课程评价及改革成效等情况）

五、课程特色与创新（500字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点）

六、课程建设计划（500字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等）

七、附件材料清单

1. 课程负责人和团队成员的10分钟“说课”视频

[含课程概述、教学设计思路、教学环境(课堂内外)、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求:分辨率720P及以上,MP4格式,图像清晰稳定,声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位,课程负责人出镜时间不得少于3分钟。“说课”使用的语言及字幕为国家通用语言及文字。]

2. 教学设计样例说明

(提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明,尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计,在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性,表述清晰流畅。课程负责人签字。)

3. 最近一学期的教学日历

(申报学校教务处盖章。)

4. 最近一学期的社会实践考核作业及学生代表性的实践报告

(申报学校教务处盖章。)

5. 最近两学期的学生成绩分布统计

(申报学校教务处盖章。)

6. 最近一学期的课程教案

(课程负责人签字。)

7. 最近一学期学生评教结果统计

(申报学校教务处盖章。)

8. 最近一次学校对课堂教学评价

(申报学校教务处盖章。)

9. 教学(课堂或实践)实录视频

提供完整的一节课堂实录视频(标注课程内容、课程对象、上课时间以及上课地点,至少40分钟。技术要求:分辨率720P及以上,MP4格式,图像清晰稳定,声音清楚。教师必须出镜,视频中需标注教师姓名、单位;要有学生的镜头,并须告知学生可能出现在视频中,此视频会公开。少数民族语言视频须配国家通用语言字幕。)

10. 课程团队成员和课程内容政治审查意见

(申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审,出具政审意见并加盖党委印章;团队成员涉及多校时,各校党委分别对本校人员出具意见;非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题;课程内容审查包括价值取向是否正确,对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误,对于国家主权、领土表述及标注是否准确,等等。)

11. 课程内容学术性评价意见

[由学校学术性组织(校教指委或学术委员会等),或相关部门组织的相应学科专业领域专家(不少于3名)组成的学术审查小组,经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]

12. 社会实践所在地相关机构的评价

(实践基地相关机构出具并盖章。)

13. 其他材料,不超过2份(选择性提供)

以上材料均可能在网上公开,请严格审查,确保不违反有关法律及保密规定。

附件 3

全国主要公开课程平台

爱课程（中国大学 MOOC）

学堂在线

智慧树网

超星尔雅

高校邦

好大学在线

华文慕课

人卫慕课

融优学堂

网易云课堂

学银在线

优课联盟

优学院

中国高校外语慕课平台

军队网络平台

北京高校优质课程研究会

浙江省高等学校在线开放课程共享平台

安徽省网络课程学习中心平台（e会学）

重庆高校在线开放课程平台